## Golewala Drainage Division Ferozepur

Monthly return for the Month of <u>09/2019</u> regarding Right to Information Act-2005 received from State Public Information Officers.

Sr. No.	Designation of the State Public Information Officer	Whether information received or not	No. of Application received during the month	No. of Application rejected and the reasons thereof.	No. of Application in which information given to applicant.	No. of Application Pending.	Remarks if any
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Executive Engineer	-Nil-	-Nil-	-Nil-	-Mil-	-Nil-	

No. 4275-78 /15-E

Dated 04/10 /2019

582

94/19 Submitted to the following:

Chief Engineer/Vigilance, Quality Control & Monitoring-Cum-Nodal Officer (R.T.I. Act) Irrigation Works, Punjab, Chandigarh. Appellace Authority-Cum-Superintending Engineer, Drainage Construction Circle, Canal Colony, Ferozepur.

(Tel. No. 01632-245188).

for information and necessary action, please.

Incharge/Computer Cell, Irrigation Works, Punjab, Chandigarh. He is intimated that the soft copy of the above information alongwith photocopy of application & reply has been sent to your E-mail ID: <a href="mailto:irrcomp2@gmail.com">irrcomp2@gmail.com</a> & hard copy of the same are also sent herewith for further necessary action, please.

4.

Executive Engineer, Drainage Construciton Division, Ferozepur at Fazilka.

भीपित्र निष

22 DCT 2019

Public Information Officer-Cum-Executive Engineer, Golewala Drainage Division, 89-Jhoke Road, Ferozepur Cantt.

(Tel. No. 01632-245366)

## ਗੋਲੇਵਾਲਾ ਜਲ ਨਿਕਾਸ ਮੰਡਲ, ਫਿਰੋਜ਼ਪੁਰ

## ਰਾਈਟ ਟੂ ਇੰਨਫਰਮੇਸ਼ਨ ਐਕਟ-2005 ਦੇ ਤਹਿਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਏ ਕੇਸਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਗਤੀ ਰਿਪੋਰਟ ਸਬੰਧੀ ਮਹੀਨਾ 09/2019

<u>(₽</u>)

ਲੜੀ ਨੰ:	ਇਸ ਮਹੀਨੇ ਸੂਚਨਾਂ ਲੈਣ ਹਿੱਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਈਆਂ ਅਰਜੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਐਕਟ ਅਧੀਨ ਨਿਰਧਾਰਤ ਸਮਾਂ ਸੀਮਾਂ ਅੰਦਰ ਨਿਪਟਾਏ ਗਏ ਕੇਸਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਲੰਬਿਤ ਅਰਜੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ	ਅਰਜੀਆਂ ਲੰਬਿਤ ਹੋਣ ਦੇ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਸੂਚਨਾਂ ਦੇਣ ਲਈ ਕੀਤੇ ਉਪਰਾਲੇ ਦਾ ਵੇਰਵਾ
1.	– ਨਿੱਲ –	– ਨਿੱਲ –	– ਨਿੱਲ –	

(ਅ)

ਸੂਚਨਾਂ ਕਮਿਸ਼ਨ ਪੰਜਾਬ ਕੋਲ ਚੱਲ ਰਹੇ ਕੇਸਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ

– ਨਿੱਲ –

ਪਬਲਿਕ ਸੂਚਨਾਂ ਅਫਸਰ-ਕਮ-ਕਾਰਜਕਾਰੀ ਇੰਜੀਨੀਅਰ, ਗੋਲੇਵਾਲਾ ਜਲ ਨਿਕਾਸ ਮੰਡਲ, 39-ਝੋਕ ਰੋਡ, ਫਿਰੋਜ਼ਪੁਰ।